



Број:202-22-8-ПЖ-3/19
Дана, 13.03.2019. године

ОСНОВНА ШКОЛА „*****“
БАЊА ЛУКА
н/р директора

ПРЕДМЕТ – Препорука-Изрицање васпитно-дисциплинске мјере

Поштовани,

Институција Омбудсмана за дјецу запримила је пријаву-жалбу родитеља на изречену васпитно-дисциплинску мјеру ученику 8/4 разреда*****, а из разлога што одлука није донесена у складу са Законом о основном васпитању и образовању, што није образложена и што се из исте не види шта је и када ученик урадио, а што је квалификовано као непримјерен однос према ученицима и наставницима.

На захтјев Институције школа је доставила потребну документацију:

-Одлуку број 78/19 од 8.2.2019.године којом је ученику изречена васпитно-дисциплинска мјера опомена одјељенског старјешине и владање врлодобар због недоличног понашања ученика према ученицима и наставницима;

-Одлуку школског одбора број ШО-111/19 од 18.2.2019.године којом је приговор на одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мјере-опомена одјељенског старјешине, одбијен као неоснован;

-Правилник о награђивању и изрицању дисциплинских мјера ученика Основне школе „*****“Бања Лука од 1.3.2012.године;

-Извјештај о обављеним савјетодавним разговорима са учеником, одјељенском заједницом и одјељенским старјешином, са ученицима и одјељенском заједницом, индивидуални информативни разговор са родитељима ученика*****.

Из достављене документације произилази:

Ученику је дана 8.2.2019.године изречена васпитно-дисциплинска мјера, али се донесеном одлуком не утврђује да ли се ради о лакшој или тежој повреди дужности ученика; одлуком се не утврђује шта је недолично понашање ученика-шта је и кад урадио према ученицима, а шта, како и када се недолично понашао према наставницима.

Одлуком школског одбора одбија се приговор као неоснован и констатује да је одлука донесена у складу са Законом и Правилником; у образложењу се наводи да је недолично понашање према ученицима утврђено као лакша повреда обавеза ученика Правилником о награђивању и изрицању васпитно-дисциплинских мјера, као и поступак утврђивања одговорности.

Неспорно је да је чланом 10. Правилника као лакша повреда обавезе ученика утврђено – недолично понашање према ученицима. Међутим, ученику је мјера изречена и због недоличног понашања према наставницима, што Школски одбор својом одлуком не образлаже. **Правилником школе није утврђена лакша повреда обавезе ученика због недоличног понашања према наставницима.**

Достављеним записницима о савјетодавном раду препричава се догађај од наведеног датума. Није јасно зашто су ово извјештаји о савјетодавном раду, јер њихов садржај о томе не говори. Оно што је кључно а што из извјештаја призилази: „да у одјељењу 8/4 влада негативна атмосфера, те да су ученици подијељени у групе, популарних, неутралних и повучених ученика....те је константно оговарају, чудно гледају, а данас је како наводи заплакала јер више није могла да издржи“ (записник о обављеном разговору са учеником*****). „Заиста је евидентна подјела ученика у групе, те је и атмосфера самом подјелом у одјељењу нарушена“ (групни разговор са одјељењем 8/4 од 24.1.2019.године у потпису психолог школе).

Правилником школе као лакше повреде обавеза ученика, чланом 10. Утврђено је –**недолично понашање према ученицима**, из чега произилази да ученику не може бити изречена васпитно-дисциплинска мјера за лакшу повреду обавезе ученика а која се односи на недолично понашање према наставницима. Истовремено, извјештаји о савјетодавним разговорима ниједним дијелом не говоре о понашању ученика према наставницима, па није јасно по ком основу и на основу чега је ученику изречена мјера за његов однос према наставницима.

Чињеница је да Законом о основном васпитању и образовању нису прописана правила вођења дисциплинског поступка. Међутим, Законом о општем управном поступку прописано је да¹ су по

¹Закон о општем управном поступку („Службени гласник Републике Српске“ број 13/02, 87/07, 50/10, 66/18)- по овом закону дужни су да поступај у државни органи кад у управним стварима, рјешавају о правима, обавезама или правним интересима појединаца (члан 1). По одредбама овог закона поступа се у свим оним питањима која нису уређена посебним законом (члан 3). Под органом који води поступак подразумева се орган управе, други државни орган, управна организација, као и предузеће, установе или друга организација којима је законом повјерено вршење јавних овлаштења (члан 4)

овом закону дужни да поступају државни органи, када у управним стварима, непосредно примјењујући прописе рјешавају о правима, обавезама или правним интересима појединаца.

Према Закону, ученик може одговорати само за повреду обавеза која је доказана и која је у вријеме извршења била утврђена законом или општим актом школе.

Одлуком којој се ученику изриче васпитно дисциплинска мјера мора се недвосмислено утврдити када је ученик и на који начин извршио повреду обавеза².

У свим случајевима повреде обавезе ученика, школа мора да има у виду, прије свега, основну сврху изрицања васпитно-дисциплинске мјере. Изречена мјера мора прије свега бити васпитна, а онда и дисциплинска, и довољно ефикасна да на ученика дјелује превентивно и да га спријечи у новим повредама његових обавеза и да код ученика развија свијест о потреби да се правила школске дисциплине поштују. Изречена мјера истовремено треба превентивно да дјелује и према свим другим ученицима.

Да би се изрицањем одговарајуће васпитно-дисциплинске мјере обезбједио циљ због којег је мјера изречена, врло је важно да проведени поступак и изречена мјера у свему буду у складу са законом и општим актом школе.

Имајући у виду напријед наведено,

Омбудсман за дјецу у складу са чланом 9. Закона о Омбудсману за дјецу („Службени гласник Републике Српске“ број: 103/08 и 70/12), **предлаже ОШ „*****“ Бања Лука** предузимање потребних мјера ради отклањања ситуације која доводи до повреде права ученика на начин да:

-Школски одбор поништи одлуку број ШО-111/19 од 18.2.2019.године којом је приговор на Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мјере одбијен као неоснован,

-Директор школе поништи одлуку број 78/19 од 8.2.2019.године о изрицању васпитно-дисциплинске мјере ученику*****-опомена одјељенског старјешине, што повлачи оцјену из владања врлодобар, због **недоличног понашања према ученицима и наставницима,**

- да се у свим будућим случајевима изрицања васпитно-дисциплинске мјере због повреде обавеза ученика осигура да изречена мјера буде у свему у складу са законом и правилником, да буде образложена са потпуно и правилно утврђеним свим чињеницама и околностима које су од важности за доношење законите одлуке,

²Закон о општем управном поступку, члан 197, став 2-образложење мора да садржи, између осталог, утврђено чињенично стање и разлоге који, с обзиром наутврђено чињенично стање упућују на одлуку која је дата у диспозитиву.

-да предузме потребне мјере ради утврђивања околности о подјелама у разреду и дисциплини која је нарушена и отклањања узрока такве негативне атмосфере у разреду.

У складу са чланом 9. Закона о Омбудсману за дјецу, очекујемо да Институцију обавијестите о мјерама које сте предузели у року од 15 дана.

Замјеница омбудсмана за дјецу

др Нада Граховац

