



Broj:727/11
Dana:25.05.2011.godine

Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske
n/r ministra, gđin Anton Kasipović

Predmet- Ocjenjivanje učenika

Jedan od problema na koje ukazuju učenici je pitanje ocjenjivanja učenika u nastavi. Učenici koji ukazuju na prisutnost problema ne govore o lošim ocjenama već o načinu na koji se ocjena daje, prije svega u dijelu da se ocjena daje bez ikakvog objašnjenja iz kojeg bi učenici shvatili zašto je njihovo znanje ocijenjeno baš tako i da se ocjena javno ne saopštava kako je to normativno uređeno.

Praćenje i ocjenjivanje učenika u nastavi je vrlo zahtjevna oblast nastavnog procesa usmjerena na razvoj i napredak učenika, koja, između ostalog, kod učenika treba da doprinese dodatnoj motivaciji za rad ali i objektivnom sagledavanju vlastitog rada i rezultata.

Zakonom¹ je jasno utvrđeno da nastavnik ocjenjuje učenika na času, sa obrazloženjem, da je ocjena javna i dostupna i učeniku i njegovom roditelju.

Pravilnik² o ocjenjivanju učenika u nastavi i polaganju ispita u srednjoj školi utvrđuje da nastavnik javno i uz obrazloženje, iskazuje i evidentira postignuće učenika u razrednu knjigu.

Iako i Zakon i Pravilnik jasno definišu obavezu javnog saopštavanja ocjene i njeno obrazloženje, na žalost, prisutne su situacije u kojima se navedeno ne poštuje, pa je nezadovoljstvo učenika opravdano. Takvo postupanje protivno je, ne samo zahtjevima Konvencije utvrđenim članom 3. i 29, već i Pravilnikom³ definisanim - da se ocjenjivanje provodi tako da:

¹ Zakon o srednjem obrazovanju i vaspitanju, „Službeni glasnik Republike Srpske“ 74/08, član 58, stav 2
Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, „Službeni glasnik Republike Srpske“, broj 74/08, član 63, stav 2:
„Ocjenjivanje učenika je javno“.

² Pravilnik o ocjenjivanju učenika u nastavi i polaganju ispita u srednjoj školi, „Službeni glasnik Republike Srpske“, broj 28/01, član 11

³ Pravilnik o ocjenjivanju učenika u osnovnoj školi, član 5, Pravilnik o ocjenjivanju učenika u nastavi i polaganju ispita u srednjoj školi, član 2

- uvažava i poštuje ličnost učenika,
- podstiče učenika na aktivno učešće u svim oblicima vaspitno - obrazovnog rada,
- podstiče samopouzdanje kod učenika i njegovu sposobnost procjene i ocjene vlastitog znanja i napredovanja.

Imajući u vidu naprijed navedeno, te činjenicu da se bez javnog saopštavanja i obrazloženja ocjene dovodi u pitanje njena objektivnost te poštovanje i uvažavanje ličnosti učenika,

Ombudsman za djecu, u skladu sa ovlašćenjima utvrđenim članom 9. Zakona o Ombudsmanu za djecu

predlaže

da resorno ministarstvo, u okviru svojih ovlašćenja preduzme potrebne mjere kako bi ocjena za svakog učenika bila javno saopštena i obrazložena na način kako je to normativnim aktima utvrđeno.

Očekujem da Instituciju, u skladu sa Zakonom o Ombudsmanu za djecu obavijestite o mjerama koje ste preduzeli.

S poštovanjem,

Ombudsman za djecu
mr Nada Grahovac